

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(252 Ч.)**

1. Цели проведения итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью итоговой аттестации (далее также – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (далее также – ДПП), в том числе подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную ДПП, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- реабилитационный (восстановительный);
- профилактический;
- компенсаторный;
- организационно-управленческий.

2. Структура итоговой аттестации

В структуру ИА по ДПП «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

3. Требования к проведению итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ДПП, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач.

ИА может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ. Особенности итоговых аттестационных испытаний по ДПП с применением ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ и (или) локальными нормативными актами университета.

В ходе итогового экзамена проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ДПП результатов освоения программы:

✓ общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

✓ профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ДПП индикаторов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, по двигательному и когнитивному обучению	ОПК-1.1. Понимает медико-биологические особенности применения физических средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, приемы воздействия на человека, его двигательные умения и качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

<p>и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК - 1.2. Подбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность, использует потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся, формирует и управляет детским ученическим и спортивным коллективом, проводит массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, осуществляет обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>ОПК - 1.3. Применяет методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, использует физические факторы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК – 4.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК - 4.2. Применяет в своей деятельности методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректирует восстановительные воздействия.</p> <p>ОПК – 4.3. Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.</p>
<p>ОПК-7 Способен определять закономерности</p>	<p>ОПК – 7.1. Демонстрирует знание основ теории образовательной, воспитательной,</p>

<p>развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>развивающей (тренировочной) деятельностью, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры. ОПК – 7.2. Демонстрирует способность развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций. ОПК -7.3. Разрабатывает методики адаптивной физической культуры.</p>
<p>ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК – 8.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья: компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. ОПК – 8.2. Демонстрирует умение восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека. ОПК – 8.3. Проектирует методику восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности.</p>
<p>ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК – 9.1. Демонстрирует знание психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностей развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. ОПК - 9.2. Демонстрирует способность к проведению комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ОПК – 9.3. Осуществляет отбор методов, приемов проведения комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в</p>

<p>ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>состоянии здоровья.</p> <p>ОПК – 10.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.</p> <p>ОПК – 10.2. Проектирует комплексы физических упражнений, воздействующих на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p> <p>ОПК – 10.3. Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p>
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК -13.1. Демонстрирует знание медико-биологических особенностей планирования и построения занятий с учетом положений теории и методики физической культуры, применения физических средств в связи с анатомо-морфологическими особенностями занимающихся</p> <p>ОПК – 13.2. Планирует содержание занятий занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p> <p>ОПК – 13.3. Демонстрирует способность проводить занятия по адаптивной физической культуре, подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания.</p>
<p>ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК – 15.1. Демонстрирует знание отечественного законодательства, основных положений Конституции РФ, международных документов, федеральных законов.</p> <p>ОПК – 15.2. Демонстрирует способность оперативно находить необходимую информацию и использовать ее в различных сферах жизнедеятельности, - анализировать и оценивать законодательные инициативы, использовать положения различных</p>

	<p>нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ОПК – 15.3. Способен использовать полную систему знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.</p>
<p>ПК-1 Способен к измерению и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки</p>	<p>ПК – 1.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ходе реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК – 1.2. Демонстрирует способность использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректировать восстановительные воздействия в циклах тренировки</p> <p>ПК – 1.3. Применяет в своей деятельности методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, использования физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.</p>
<p>ПК-2 Способен к развитию у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде спорта</p>	<p>ПК – 2.1. Демонстрирует знание основ теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в избранном виде спорта.</p> <p>ПК – 2.2. Осуществляет развитие физические качества, обучение новым способам двигательной деятельности, основ техники у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций в избранном виде спорта.</p> <p>ПК – 2.3. Демонстрирует способность проектировать методики адаптивной физической культуры в избранном виде спорта.</p>
<p>ПК-3 Готов к формированию у занимающихся навыков соревновательной деятельности</p>	<p>ПК – 3.1. Демонстрирует знание принципов составления планирующей и отчетной документации.</p>

	<p>ПК – 3.2. Осуществляет организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.</p> <p>ПК – 3.3.Способен применять навыки организатора физкультурно-спортивных мероприятий.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость ИАК – 36 ч.

5. Разработчик:к.биол.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Сатосова Н.Л.